

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СТЕФАН КАРАДЖА“ ГР. ЕЛХОВО**  
ул. „Ангел Вълев“ № 39; тел. 0478/88291, 88292, 88293; e-mail: pg\_sk@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....  
ДИРЕКТОР: инж. Снежана Връцова



# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГ “СТЕФАН КАРАДЖА“ ГР. ЕЛХОВО ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с  
Протокол № 13/ 13.09.2019г., утвърдена със Заповед № 878/ 13.09.2019г. на Директора

# **Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране**

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА Професионална гимназия „Стеван Караджа“ гр. Елхово**

**За периода от 2019/2020 учебна година до 2022/2023 учебна година**

### **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СТЕФАН КАРАДЖА“ гр. ЕЛХОВО**

Кратки исторически данни: ПГ "Стеван Караджа" гр. Елхово е създадена през 1968 година като ПТУ по машиностроение със 109 ученика в 3 специалности, през 1971 година със заповед на МНП училището се трансформира в Средно професионално техническо училище по машиностроение и приемът се увеличава на 140 ученика в редовно и вечерно обучение. През 1999 година СПТУ-М се преобразува в Техникум по лека промишленост и машиностроение.

Със заповед РД-09-332/07.04.2003г. на Министъра на образованието и науката училището вече се определя като ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "СТЕФАН КАРАДЖА" ..

В момента в училището се обучават **285** ученици /234- дневно обучение и 51- вечерно обучение/ в 5 специалности и 12 паралелки.

25 висококвалифицирани специалисти- инженери и педагози осъществяват общообразователната и професионалната подготовка. Богатият професионален и педагогически опит и наличната материалина база са реална предпоставка за постигане на целите, учениците да получават добра подготовка в професията, да бъдат гъвкави и мобилни в новите икономически условия.

10 непедагогически специалисти поддържат базата и създават условия за пълноценен учебен труд.

В своя исторически път на развитие училището непрекъснато разширява номенклатурата от специалности.

За учебната 2019/2020г. е утвърден прием за 4 специалности в дневна форма на обучение- „Малък и среден бизнес“, „Екскурзоводско обслужване“, „Машини и съоръжения за заваряване“, „Електрически машини и апарати“.

<b>Учебна година</b>	<b>Брой ученици</b>	<b>Брой паралелки</b>
2019/2020	285	12
2018/2019	310	13
2017/2018	336	14
2016/2017	236	14
2015/2016	314	14

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогичен персонал	ИКС и научна степен
2019/2020	10	24	магистър, бакалавър, специалист	II, III, IV,V
2018/2019	10	25	магистър, бакалавър, специалист	III, IV,V
2017/2018	10	26	магистър, бакалавър, специалист	III, IV,V
2016/2017	10	25	магистър, бакалавър, специалист	IV,V
2015/2016	10	24	магистър, бакалавър, специалист	IV,V

Вътрешни фактори <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	Външни фактори <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал – редовни и правоспособни учители за всички професионални направления.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици /2 паралелки с по 2 специалности в дневно обучение/.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Широк спектър за подготовка на специалисти: икономисти, ел.монтьори, екскурзоводи, заварчици и шивачи.</li> <li>- Възможност за вечерно образование и обучение.</li> <li>- Добра успеваемост на учениците на ДЗИ.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, обогатена МТБ за всяка една от специалностите, осигурени по-добри условия за провеждане на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Разширяване на направленията за работа, включително с производствена дейност и услуги, изнесени практики, организирани на професионални обучения и др.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Засилване дейността на Училищното настоятелство и Обществения съвет.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Прозрачност и отчет на резултатите, поощренията и санкциите.</li> <li>- Въвеждане на дуална форма на обучение</li> </ul>

<b>Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
профессионална подготовка. - Добри отношения със социалните партньори.	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
- Ниска ефективност от работата за мотивиране на учениците за учебен труд и за попълване на пропуските в знанията им. - Слаба подкрепа и разбиране от част от учителите на необходимостта от промени при решаване на важни за училището задачи: - квалификация; - прилагане на иновативни методи за преподаване; - осъществяване на приема; - задържане на учениците в училище и др. - Недостатъчна комуникация, има прояви на незаинтересованост и инертност в отношенията между страните в училище-учители, ученици, служители, родители. - Несефективна екипност в работата при по-бързо и успешно решаване на задачите. - Недостатъчна лична ангажираност и съпричастност към училищните проблеми, размита лична отговорност и недостатъчна взискателност при забавени и неизпълнени задачи. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Растващ процент на другите етноси в новите випуски и на трайно цепосещаващите училище. - Понижено ниво на подготовка на новоприетите ученици. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СТЕФАН КАРАДЖА“ гр. ЕЛХОВО ДО 2023 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и европейски проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно видждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ**

1. ПГ „Стефан Караджа“ гр. Елхово ще запази своя облик и традиции. Ще се развива като училище с два етапа на средна образователна степен:
  - I гимназиален етап: 8. – 10. клас, съгласно новата образователна структура;
  - II гимназиален етап: 11. – 12. клас, съгласно новата образователна структура.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще разработим по съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – дневна и вечерна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепяще образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме организацията на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по европейски и национални проекти и програми, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Училищното настоятелство и на местните общини.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички професионални предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училишният живот.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Модернизиране, обогатяване и поддържане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Развиване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Тolerантност и позитивна стика.

## **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителност.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

**IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СТЕФАН КАРАДЖА“ гр. ЕЛХОВО**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 16.09. на всяка година
2.	Обновяване и осъвременяване на кабинети, учебни работилници и лаборатории.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2019 г.
3.	Поддържане на външна спортна площадка.	Делегиран бюджет	2019 – 2020 г.
4.	Довършителни ремонтни дейности.	Делегиран бюджет	декември 2019 г.
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	постоянен
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, национални програми, дарения	постоянен
7.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания по професиите.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички професионални предмети.</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на педагогическите кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новопазначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици и компютърна грамотност, ако това се изиска по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната</li> </ul>

СТРАТЕГИИ, ЦЕНИОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания- по професии, спортни, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и разработване на нови /ЗИП, РПП/, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт .</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p>

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕНИОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
	<p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна управлена дейност.</li> </ul>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управлениски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработка на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образоването и възпитанието на младите хора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изграждане на работещи и ефективни Училищно настоятелство и Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материална база и допълнително финансиране.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонзори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>5. Текущи ремонти в кабинети, училищни</li> </ol>

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
	<p>работилници, лаборатории.</p> <p>6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>7. Осигуряване на нови компютри.</p> <p>8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
- Ефективна рекламна кампания.	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>