

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СТЕФАН КАРАДЖА“ ГР. ЕЛХОВО
ул. „Ангел Вълев“ № 39; тел. 0478/, 88292 ; e-mail: pg_sk@abv.bg**

**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
В ПГ “СТЕФАН КАРАДЖА“ ГР. ЕЛХОВО**

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

**Настоящите мерки за повишаване качеството на образованието е приет на заседание на
Педагогическия съвет с Протокол № 14 / 13.09.2022г. и утвърдени със Заповед
№ 1046/13.09.2022г.на Директора**



УТВЪРДИЛ:
инж. Снежана Връщова
Директор на ПГ „Стефан Караджов“
гр. Елхово

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено професионално образование. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентоспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

I. Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение

1. Цели:

Осигуряване на качествено и ефективно професионално образование.
Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Развитие на компютърните умения на училищната общност.
По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

Намаляване на рисковете за здравето на учениците и учителите.

2. Действия предвидени за постигане на целите:

Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсеното на пазара на труда.

Акцент върху грамотността (български език и математика).

Създаване на условия за изяви на учениците.

Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в гимназиален етап.

Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- успешно въвеждане на нови учебни програми

Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учаци, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.

Използване на създадени мултимедийни материали.

Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.

Засилване на възпитателната работа с учениците.

Разширяване и стимулиране на формите за обучение.

Реализиране на набор от мерки за намаляване рисковете от заболяване, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;

Реагиране съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;

Готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки или цялото училище) и съобразно решенията на регионалните здравни инспекции;

Поддържане положителен психоклимат на работа и учене и редуциране ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;

Използване възможностите за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотовени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, за дооборудване и др.

II. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

Повишаване на изискванията към работата на учителя.

Квалификация на учителите за работа с родителите и ученици в риск от отпадане.

2. Действия предвидени за постигане на целите:

Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.

Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от Наредба за статута и професионално развитие на учителите, директорите и др. педагогически специалисти и вътрешните правилници и наредби.

Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.

Участие във форми за квалификация организирани на регионални ниво.

Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности в съответствие със здравните правила, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

2. Действия пред предприети за постигане на целите:

Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

Предоставяне на достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност в съответствие със здравните правила.

Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.

Участие в културните празници на общинско ниво.

Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.

Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

IV. Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

Осигуряване на качествено и ефективно образование

Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека

Повишаване на изискванията към работата на учителя

Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.

Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Действия пред предприети за постигане на целите:

Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение

Приемственост между всички фази от обучението

Работа в мултиетническа среда

Работа с деца със специални образователни потребности

Издигане равнището на езиковата подготовка

Достъпност до новите информационни технологии
Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход
Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.
Осигуряване условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
Осигуряване допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;

V. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
Развиване ефективността на връзката учител – родител.
Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

2. Действия предприети за постигане на целите:

Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми и ЗИП.
Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи и кабинети на училището.
Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

VI. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1. Цели:

Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.

Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности

Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включват в образоването, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

2. Действия предприети за постигане на целите:

Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образоването, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;

Наблюдение и анализиране на причините за допускането на отсъствията на учениците , както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;

Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;

Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;

Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви.

Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;

Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на бесплатни карти за пътуване.

Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;

VII. Взаимодействие с родителската общност , училищното настоятелство и бизнеса в региона

1. Цели:

Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията.

Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

2. Действия предприети за постигане на целите:

Повишаване на уменията за работа с родители

Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители

Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- Да разговарят с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- Да участват в родителските срещи;
- Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- Да участват в училищното настоятелство;
- Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
- Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- Да се запознаят с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
- Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

Намиране на нови форми за общуване;

Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Спазване графика за консултации и приемно време.

Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация

- За успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
- За спазването на училищната дисциплина;
- Уменията за общуване с учениците и учителите;
- Интегрирането им в училищната среда;

- За посещаемостта на учебните часове от учениците;
- За отсъствията на ученика от учебни часове;
- Когато започне процедура за налагане на наказание;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

VIII. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците

Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.

Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.

Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

2. Действия предприети за постигане на целите:

Развиване дейността на клубовете по интереси.

Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности, съобразени с епидемичната обстановка:

- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

IX. Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Цели:

Продължаване организирането и провеждането на курсове за професионална квалификация.

Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Действия предприети за постигане на целите:

Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

X. Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Цели:

Развитие на конкурентно-способността на училището.

Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.

Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

2. Действия предприети за постигане на целите:

Кандидатстване с проектни предложения към европейски и национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.

XI. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1. Цели:

Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически признак;

Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;

Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.

Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност

Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

Напомняне на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Действия предприети за постигане на целите:

Да се изгради и поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;

Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес;

Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценна интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;

Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;

Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;

Участие в празници и тържества.

Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят хrани и напитки.

Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

XII. Осъвременяване , модернизация и поддържане на материално-техническата база на училището

1. Цели:

Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
Естетизация на околната среда.

2. Действия предвидени за постигане на целите:

Поддръжка на зелените площи.

Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фоайета.

Обновяване на интериора на училището.

Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

Дооборудване и поддържане на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

Постоянно поддържане и разширяване на кабинети, компютърните зали, лаборатории и учебни работилници в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.